

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASACCIO"

ARIC827001

● Viale Gramsci, 57 - 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO (AR)

☎ Tel. 0559126120

● www.icmasaccio.edu.it

● p.e.o. aric827001@istruzione.it - p.e.c. aric827001@pec.istruzione.it

CF 81003770518

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

CP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46517

Titolo: Non uno di meno

CUP: B54D21000490006

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI PER L'ATTUAZIONE DI NR. 12 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO RIENTRANTI NEL PROGETTO PNRR DM 19/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l’atto di concessione m_pi. AOGAMBI Registro Ufficiale U. prot. n° 0131345 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adesione del progetto “Non uno di meno” presentato in data 27/09/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 9072 del 20/11/2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico prot. 9083 del 20/11/2024;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 61 del 17/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATO che i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento previsti nel progetto : M4C1I1.4-2024-1322-P-46517 Titolo: Non uno di meno CUP:

B54D21000490006, hanno durata di 10 ore a edizione e che tali percorsi sono rivolti a studenti con particolari fragilità nelle competenze di base e nella motivazione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46517 Titolo: Non uno di meno CUP: B54D21000490006**, di avvalersi della collaborazione di massimo 12 docenti formatori esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'organizzazione e l'erogazione di percorsi di rafforzamento e sostegno alle competenze di base, motivazione e accompagnamento al fine di prevenire la dispersione scolastica, attraverso un approccio a piccoli gruppi di minimo 3 ragazzi (rapporto 1/3).

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà, in primis, ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti attraverso una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di formatore esperto per la realizzazione delle attività di cui al progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46517 Titolo: Non uno di meno CUP: B54D21000490006** per la somma massima di euro 790,00 a percorso (per 12 percorsi è uguale alla somma massima di euro 9480,00);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico prot. prot. 9083 del 20/11/2024;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva prot. nr. 706 del 24/01/2025

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

- il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento:
 - nr massimo 12 DOCENTI ESPERTI interni all'istituzione scolastica, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

PREREQUISITO: docente interno abilitato alla classe di insegnamento del relativo percorso

Tipologia percorso	Destinatari	Percorsi	Ore previste Per ogni edizione/costo orario
Matematica Nr 5 percorsi	Studenti della scuola secondaria di I grado individuati come alunni fragili o che presentano delle insufficienze delle competenze di base di matematica	Migliorare e rafforzare le competenze logico matematiche; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina;	10 ore ciascuna Costo H 79,00 lordo stato
Tipologia percorso	Destinatari	Percorsi	Ore previste Per ogni edizione/costo orario
Italiano Nr. 5 percorsi	Studenti della scuola secondaria di I grado individuati come alunni fragili o che presentano delle insufficienze delle competenze di base di italiano	Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;	10 ore ciascuna Costo H 79,00 lordo stato
Tipologia percorso	Destinatari	Percorsi	Ore previste Per ogni edizione/costo orario

Lingue europee Nr. 2 percorsi	Studenti della scuola secondaria di I grado individuati come alunni fragili o che presentano delle insufficienze delle competenze di base delle lingue europee	Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingue europee, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di adeguati strumenti - di opportuna analisi o sintesi -, nonché di vari linguaggi, verbali e non-verbali, a seconda delle richieste e dell'argomento; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;	10 ore ciascuna Costo H 79,00 lordo stato
--------------------------------------	--	---	--

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di percorsi, rivolti a piccoli gruppi, di rafforzamento e sostegno alle competenze di base, motivazione e accompagnamento al fine di prevenire la dispersione scolastica, attraverso un approccio a piccoli gruppi di minimo 3 ragazzi (rapporto 1/3).

Tra i compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- preparare gli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 2 – Finalità e destinatari dell'iniziativa formativa

I percorsi formativi sono:

- Di matematica, italiano e lingue europee di potenziamento delle competenze e sono rivolti agli studenti della scuola secondaria di I grado con fragilità degli apprendimenti di base. I percorsi sono svolti anche in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti da formatori al di fuori

del loro orario di lezione curricolare e/o anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

Art. 3 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione delle attività ricade tra il mese di febbraio 2025 e il mese di settembre 2025, salvo eventuali proroghe stabilite dal Ministero.

Art. 4 – Durata dei percorsi

La durata di ogni percorso, già stabilita in sede di progettazione, è di 10 ore

Art. 5 – Prerequisiti di accesso alla selezione Prerequisiti di ammissione:

o Docente di Lettere– Matematica e scienze– Inglese, francese, spagnolo e tedesco- docente di sostegno con abilitazione all'insegnamento delle discipline sopra menzionate

Nonché essere in possesso di tutti i seguenti requisiti:

- Essere docente interno presso l'Istituto
- Disponibilità ad accettare l'incarico, alle condizioni descritte nell'Avviso, fino alla scadenza del progetto (15/09/2025);
- Avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso dei titoli valutabili secondo l'avviso.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 6 – Costo orario

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

L’Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 79,00 per ora Lordo stato; lo stesso costo, considerato onnicomprensivo, è previsto per l’esperto esterno a contratto.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme all'Allegato 1 con compilazione di griglia allegata. La domanda va corredata, pena l'esclusione, di:

1. Curriculum vitae nel formato standard europeo, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell’incarico da conferirsi;
2. Dichiarazione assenza conflitti di incompatibilità (ai sensi del DPR 445/2000), conforme all'Allegato 2.
3. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti devono essere presentati come dichiarazione di responsabilità e devono recare in calce la firma dell’aspirante.

La candidatura (contenente l’istanza, il curriculum vitae, la dichiarazione assenza conflitti di incompatibilità, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), potrà avvenire: a mano presso la segreteria dell’istituto, a mezzo peo all’indirizzo aric827001@istruzione.it o a mezzo pec all’indirizzo: aric827001@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 10.00 del giorno 06 febbraio 2025** per i candidati interni all’Istituzione scolastica indicando nell’oggetto la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO INTERNO per l’attività di potenziamento delle competenze di base -PNRR Dispersione (D.M. 19/2024)".

L’Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all’errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

Gli interessati al conferimento dell’incarico potranno scaricare l’Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell’istituto: www.icmasaccio.edu.it

Art. 8 –Valutazione delle candidature

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all’analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione (ALLEGATO A1) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione.

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° (MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE della Griglia di Valutazione Esperti), nell’eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d’età.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al

numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Griglia (prerequisito: Docente interno di Lettere– Matematica e scienze– Inglese, francese, spagnolo e tedesco- docente di sostegno abilitato all'insegnamento di una delle materie sopra menzionate)

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio
Laurea magistrale o specialistica ¹	20
Altra Laurea magistrale o specialistica	5
Dottorato di ricerca	3
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 1 per ogni titolo max 4 titoli	4
TOTALE	Max 32

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punteggio
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,) – 2 punti per ogni certificazione	Max 8
TOTALE	Max 8

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio
Esperienze di docente esperto nei PON 5 punti per ogni corso	Max 60
TOTALE	Max 60

TOTALE GENERALE	Max 100
------------------------	----------------

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.icmasaccio.edu.it

La pubblicazione provvisoria dei docenti interni diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

I percorsi moduli formativi saranno avviati, presumibilmente, dal mese di febbraio 2025, secondo le modalità concordate con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Art. 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. mancanza degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
6. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
7. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
8. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.

Art. 10 – Attribuzione degli incarichi

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale lettera d'incarico. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo.

Art. 11 – Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n.5 giorni dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Articolo 12 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Masaccio viale Gramsci 57, 52027 San Giovanni Valdarno nella persona del Dirigente Scolastico prof. Francesco Dallai, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: aric827001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è l'Avv.Stab. Giacomo Briga raggiungibile al numero di telefono +393332068662/0935933337 o all'indirizzo mail: brigagiaco@tiscali.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 - Pubblicità e privacy

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.icmasaccio.edu.it.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo d'Istituto e pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: www.icmasaccio.edu.it.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato 1 – Modello di domanda personale ESPERTO con griglia di valutazione

Allegato 2 – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Dallai

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme collegate