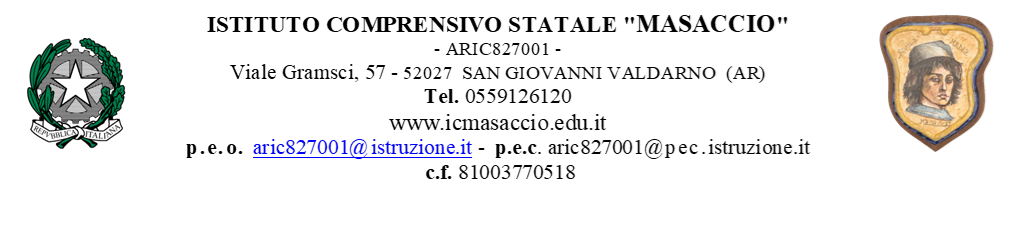
ALLEGATO 1





**Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Masaccio**

**Codice progetto:** **M4C1I1.4-2022-981-P-17612**

**Cup: B54D22004810006**

**Titolo: DALL'ABBANDONO AL DONO, DALLA DISPERSIONE ALLA SPERANZA**

**Oggetto:** Istanza di Candidatura *in qualità di mentoring e coaching motivazionale - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Interno
* esterno

**CHIEDE**

di poter essere ammess\_ alla procedura di selezione in qualità di

* **Mentoring**
* **Coaching motivazionale**

**ACCETTA**

senza condizioni quanto previsto nell’avviso, autorizza al trattamento ricevuta l’ informativa di cui all’avviso e si impegna ad espletare l'incarico nel rispetto delle Disposizioni Ministeriali.

Allega alla presente:

1. ***Curriculum vitae***, secondo il formato standard europeo,
2. ***Griglia di valutazione*** *(va compilata a seconda della selezione a cui si intende candidare A1 o A2)*
3. ***Dichiarazione personale sostitutiva*** ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445, conforme all'Allegato 2
4. ***Copia di un documento di riconoscimento*** in corso di validità

DATA E FIRMA

ALLEGATO A1



**Grigia di valutazione per docenti interni/esterni per percorsi di mentoring e potenziamento delle competenze di base**

**Docente ESPERTO interno/ esterno per percorsi di mentoring e potenziamento delle competenze di base**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREREQUISITI** (ove previsti) | Possesso dei requisiti (a cura della commissione) |
| Docente di lingua italiana  Docente di matematica e scienze  Lingua inglese o francese o spagnolo o tedesco | SI NO    SI NO    SI NO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO** | **Punteggio** | **PUNTEGGIO RICHIESTO DAL CANDIDATO** | **PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL’ISTITUZIONE** |
| Laurea magistrale o specialistica1 | **20** |  |  |
| Altra Laurea magistrale o specialistica | **5** |  |  |
| Dottorato di ricerca | **3** |  |  |
| Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 1 per ogni titolo | **4** |  |  |
| **TOTALE** | **Max 32** |  |  |
|  |  |  |  |
| **2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -** | **Punteggio** |  |  |
| Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,…) – 2 punti per ogni certificazione | **Max 8** |  |  |
| **TOTALE** | **Max 8** |  |  |
|  |  |  |  |
| **3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE** | **Punteggio** |  |  |
| Esperienze di docente esperto nei PON 5 punti per ogni corso | **Max 60** |  |  |
| **TOTALE** | **Max 60** |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTALE GENERALE** | **Max 100** |  |  |

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell’eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d’età.

Data a e firma

ALLEGATO A2

**Esperto per attività di coaching motivazionale**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREREQUISITI** | Possesso dei requisiti (a cura della commissione) |
| Laurea magistrale in psicologia  Laurea magistrale associata a scuola di specializzazione in counseling ad indirizzo analitico transazionale | SI NO    SI NO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO** | **Punteggio** | **PUNTEGGIO RICHIESTO DAL CANDIDATO** | **PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL’ISTITUZIONE** |
| Laurea magistrale in psicologia | **30** |  |  |
| Dottorato di ricerca | **5** |  |  |
| Scuola di specializzazione triennale in counseling ad indirizzo analitico transazionale | **15** |  |  |
| **TOTALE** | **Max 50** |  |  |
|  |  |  |  |
| **2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -** | **Punteggio** |  |  |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l’ambito degli apprendimenti scolastici dello sviluppo psicologico (es psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti EC;M | **10** |  |  |
| **TOTALE** | **Max 10** |  |  |
|  |  |  |  |
| **3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE** | **Punteggio** |  |  |
| Attività documentate di consulenza e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione del PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA(5 punti per ogni incarico, fino ad un max di 40 punti) | **Max 40** |  |  |
| **TOTALE** | **Max 40** |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTALE GENERALE** | **Max 100** |  |  |

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell’eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d’età.

Data e firma