



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione o per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASACCIO"**

(ARIC827001)

Viale Gramsci, 57 - 52027 San Giovanni Valdarno (AR)

tel. 055 9122171 – fax. 055 9122235 –

p. el. ARIC827001@istruzione.it –pec. ARIC827001@pec.istruzione.it – c.f. 81003770518

IST.CO.ST."MASACCIO"-S.GIOVANNI
Prot. 0002497 del 25/05/2018
02-05 (Uscita)

Il Consiglio d'Istituto con delibera N.20 del 22/05/2018 accoglie

LA PROPOSTA DELLA CANDIDATURA AL PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Progetto PON/FESR Prot. prot. n. AODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 e i relativi allegati per la presentazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione.

Sezione: Autodiagnosi**Sezione: Autodiagnosi**

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Area di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola de ll'infanzia	10.2.1A Azioni specifich e per la scuola de ll'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Sperimentazione di materiali e strumenti (anche multimediali) per realizzare un'attività musicale
10.2.2 Azioni di i ntegrazio ne e pote nziament o delle aree disciplina ri di base	10.2.2A Compete nze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali -

Articolazione della candidatura

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

10.2.2A - Competenze di base

Nome del progetto: Harmonic Expressions

Descrizione progetto	Il progetto nasce con l'intento di stimolare interesse e curiosità delle bambine e dei bambini verso codici linguistici e culture differenti, consolidando allo stesso tempo la propria identità culturale. Esso si propone di favorire la comunicazione attraverso la sperimentazione di diverse forme espressive: la voce e il corpo sono due delle forme privilegiate di interazione. La conoscenza di una lingua diversa da quella materna, la conoscenza e padronanza del proprio corpo e la possibilità di esprimersi con strumenti rappresenta una opportunità di crescita che offre ai bambini un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze. Essi saranno accompagnati in percorsi di sviluppo delle competenze di base necessarie ad una corretta e attenta comunicazione tra coetanei e adulti mediante l'utilizzo di strumenti innovativi. La curiosità, l'interesse e la partecipazione saranno favoriti dall'approccio ludico che consentirà la scoperta del mondo circostante, delle sue complessità e della diversità che lo compone. La capacità di esprimersi e comunicare attraverso una pluralità di linguaggi sarà supportata dall'uso dinamico degli spazi e da una rimodulazione del tempo. I moduli attivati con il progetto daranno continuità a tutte quelle azioni che l'Istituto propone.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nome del progetto: A school pack for Europe!

Descrizione progetto	Il progetto si propone di accrescere le competenze di base, costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative, recuperare studenti con difficoltà di apprendimento o provenienti da contesti socio-culturali disagiati e favorire il successo scolastico e formativo. Essi verranno accompagnati in percorsi di sviluppo necessari a capire e affrontare i continui mutamenti di una società fluida. Attraverso l'integrazione del PTOF con i moduli proposti, la creazione di contesti motivanti e stimolanti, gli studenti saranno invogliati a divenire protagonisti attivi del processo di crescita personale, costruendo in modo pratico il sapere. La didattica tradizionale, non più in grado di comunicare con le giovani menti, sarà sostituita da un nuovo modo di "fare scuola" costituito da una molteplicità di linguaggi capaci di portare alla scoperta del mondo circostante, della complessità e diversità che lo compone. La cultura transmediale, insita nella nuova idea di docenza, passa attraverso l'uso delle nuove tecnologie, la riformulazione dello spazio/tempo, la riorganizzazione delle informazioni: situazioni dinamiche che consentano l'adozione di nuovi modelli saranno la base per realizzare le potenzialità educative e per rinnovare le sinergie formative.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Moduli Riepilogo

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Let's play with English!	€ 7.082,00
Musica	Musicopoli	€ 7.082,00
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Muoviamoci!	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.846,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Matematica	Homo ludens+Homo habilis=Homo sapiens!	€ 7.082,00
Matematica	Laboratorio matematico: dal concreto all'astratto	€ 7.082,00
Scienze	Health education as life skills	€ 5.082,00
Scienze	Science with fun!	€ 5.082,00
Lingua straniera	English is a piece of cake!	€ 10.164,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	A JOURNEY TO LONDON	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.656,00

San Giovanni Valdarno, 23/05/2018

Il Dirigente Scolastico
Francesco Dallai

