



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MASACCIO" (ARIC827001)
Viale Gramsci, 57 - 52027 San Giovanni Valdarno
(AR)
tel. 055 9122171 – fax. 055 9122235 –
p.el. ARIC827001@istruzione.it –
pec. ARIC827001@pec.istruzione.it – c.f. 81003770518

Delibera N. 34

Oggetto: PROPOSTA AGGREGAZIONE ISTITUTI “MASACCIO - MARCONI”

Il giorno 10/10/2018 alle ore 17,30 nei locali della scuola secondaria Masaccio, Viale Gramsci, 57 si riunisce, su formale convocazione del Presidente Petracchi Matteo del 03 ottobre 2018, il Consiglio d’Istituto dell’Istituto Comprensivo Statale “Masaccio” di San Giovanni Valdarno.

Sono presenti alla seduta i seguenti signori/e:

Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
Dallai Francesco	Dirigente Scolastico	X	
Bernardoni Francesca	Docente	X	
Ferrarese Letizia	Docente		X
Landini Laura	Docente	X	
Guzzo Giusi	Docente	X	
Librizzi Maurizio	Docente		X
Magherini Stefania	Docente	X	
Palagi Elisabetta	Docente	X	
Pasquini Lucia	Docente	X	
Carrai Valentina	Genitore	X	
Ceccarelli Maria Cristina	Genitore	X	
Francioni Andrea	Genitore	X	
Mugnaini Daniele	Genitore		X
Nagy Renata	Genitore	X	
Petracchi Matteo	Genitore	X	
Rosati Monica	Genitore	X	
Scibilia Rosanna	Genitore	X	
Margiacchi Gianna	A.T.A.	X	
Pasquini Angelo	A.T.A.	X	

Funge da segretaria la Prof.ssa Magherini Stefania.

Presiede la Riunione il sig. Petracchi Matteo

Il Presidente, constatata la validità dell’assemblea per il numero legale dei partecipanti, dichiara aperta la seduta.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Dopo una breve discussione delibera di approvare all’unanimità il seguente documento, che verrà inviato alla C.Z.I. e alla Presidenza del Consiglio comunale di San Giovanni Valdarno convocata per le ore 18:30 del 10/10/2018:

NUMERI

Trend demografico

Nell'a.s. 2013-14 gli iscritti all'I. C. Marconi erano 1056, attualmente sono 942; l'I. C. Masaccio invece è rimasto stabile con 830 alunni.

Nell' a.s. 2013-14 gli iscritti all'infanzia dell'I. C. Marconi erano 250 oggi sono 197 (-53 alunni); nell'a.s. 2013-14 gli iscritti all'infanzia dell'I.C. Masaccio erano 265, oggi sono 214 (-49 alunni)

In 5 anni 102 alunni in meno.

MECCANISMO DI ASSEGNAZIONE DOCENTI

Ogni plesso ha un suo codice: le classi e i docenti vengono assegnati secondo il numero di alunni iscritti al plesso. Con l'unificazione degli istituti **non vi sarà perdita di posto di docenti**. Vi sarà perdita di classi e di conseguenza di posti solo se nei plessi non si raggiunge il numero minimo di alunni stabilito per legge e cioè 15 alunni per la scuola primaria e 18 per l'infanzia e la secondaria o se non si raggiunge il numero per sdoppiare una classe (28 alunni scuola primaria e 30 alunni secondaria)

MECCANISMO DI ASSEGNAZIONE ATA

E' stabilito in base al numero degli alunni, ai punti di erogazione del servizio (plessi), al numero degli alunni diversamente abili, alla complessità dell'Istituto. Attualmente il Comprensivo Masaccio ha 4 impiegati, Marconi ne ha 5, ma dai parametri dovrebbero essere 4 . Con l'unificazione si perderebbe di sicuro un assistente amministrativo. Attualmente le segreterie separate fanno molta fatica ad espletare le varie pratiche perché spesso una sola persona presidia un settore (con disagio in caso di assenza). Unendo le segreterie il numero degli impiegati permetterebbe di sicuro di avere più persone nello stesso settore e di gestire in modo migliore e tempestivo tutte le pratiche (es. rilevazioni che diventerebbero uniche ecc.)

Per quanto riguarda i collaboratori scolastici sono stati assegnati nel corrente anno scolastico 9 posti alla Masaccio e 12 posti alla Marconi a fronte di soli 110 alunni di differenza. Nell'unione dei due Istituti la scuola Masaccio ne beneficerebbe. Sicuramente si perderebbe, comunque, qualche posto. Questa onestamente credo sia la situazione più delicata nell'ottica di un'aggregazione.

CONTAMINAZIONE BUONE PRATICHE

Una commissione docenti Masaccio ha ottenuto l'assegnazione di Progetti PON per un totale di € 261.000,00 (anni 2016/19) da spendere in materiale didattico, attività integrative extracurricolari in tutti gli ordini di scuola. Esempio di utilizzo : campus estivo di due settimane dal 12 al 22 giugno scorso con orario 8-17 con mensa gratuita per circa 60 alunni delle classi 4-5 primaria e 1-2 secondaria (attività di Teatro, Fotografia, Scrittura creativa, Attività sportive, robotica educativa, Infolab ...); progetto L2 per 20 alunni svolto in dieci sabati (da aprile a giugno) e progetto musica svolto nel mese di giugno per circa 20 alunni. Totale circa 100 alunni coinvolti; formatori e tutor docenti dell'Istituto.

CRITICITA' FUTURE

Visti i finanziamenti di cui sopra attualmente non riusciamo a reperire tra i docenti dell'Istituto Masaccio tutti i formatori e tutor necessari per svolgere le attività programmate. Inoltre da una prima indagine risulta che anche il numero degli alunni sia inferiore ai posti disponibili: l'unificazione potrebbe consentire di estendere l'offerta anche all'altro Istituto che non ha tale opportunità. I progetti in questione riguardano: rafforzamento competenze di base, l'implementazione della lingua inglese in tutti gli ordini di scuola, le competenze di cittadinanza globale e il potenziamento della cittadinanza europea, il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico ed infine il pensiero computazionale e la cittadinanza digitale.

DALL'UNIONE PIU' OPPORTUNITA' PER GLI STUDENTI SANGIOVANNESI E MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO

Dall'unione dei due istituti potrebbe scaturire sicuramente un interscambio di esperienze per dare agli alunni della città maggiori opportunità, condividendo le buone pratiche già presenti nei due Istituti (es. Masaccio scuola a vocazione musicale, Marconi scuola che ha investito molte risorse negli scambi linguistici).

A fronte di un aumento del lavoro del Dirigente, l'unificazione consentirebbe di ampliare il cerchio delle persone che collaborano nella gestione didattica e delle relazioni con le famiglie (Staff di direzione); infatti già ora il Dirigente da solo non ha la possibilità di presidiare tutti gli aspetti della vita scolastica.

ISTITUTI PIU' GRANDI E QUALITA' DEL SERVIZIO OFFERTO

Da un'indagine effettuata e da una conoscenza diretta si può affermare con certezza che spesso un Istituto grande offre un servizio comunque qualitativamente buono. L'istituzione di nuove scuole con un numero superiore a 1200 studenti deve essere motivata da un'alta densità demografica del bacino territoriale di riferimento (Linee di indirizzo sul dimensionamento della Regione Toscana del 2018): è il caso di S. Giovanni Valdarno che ha circa 17000 abitanti in un territorio assai ristretto.

Tra l'altro la stragrande maggioranza (se non tutte) delle città toscane della dimensione di S. Giovanni (15-20000 abitanti circa) hanno tutte un unico Istituto Comprensivo di riferimento come si può evincere dai dati presenti sul portale dell'USR Toscana. A supporto di tale affermazione citiamo alcuni casi con riferimento al numero di abitanti e al numero degli alunni che frequentano l'Istituto scolastico (alcuni di questi hanno plessi in frazioni distanti dalla sede centrale)

CITTA'	n. abitanti	n. alunni I.C.
Lastra a Signa	20252	1861
Montemurlo	17908	1795
Pontassieve	20537	1968
Figline Valdarno	17000	1667
Borgo S. Lorenzo	18394	1732
Calenzano	17707	1700
Signa	19244	1536
Agliana	17709	1892
Ponsacco	15563	1628
S. Casciano	17135	1650
Castelfiorentino	17450	1500

F.to Il Segretario
(Magherini Stefania)

F.to Il Presidente
Petracchi Matteo