Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe 5 sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **RAPPORTO CON LA FAMIGLIA**

**[]** collaborativo**[]** formale**[]** negativo**[]** inesistente**[]** saltuario1. **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE**
2. **RAPPORTO COL DOCENTE**

**[]** è autonomo[] ha bisogno di essere stimolato[] ha bisogno di frequenti incoraggiamenti[] non collaborativo1. **COMPORTAMENTO**

[] conosce le regole e le rispetta[] conosce le regole ma non sempre le rispetta[] richiama di frequente l’attenzione disturbando[] disturba e mostra scarso autocontrollo1. **SOCIALIZZAZIONE**

**[]** si inserisce bene nel gruppo[] ha buoni rapporti solo con alcuni compagni[] si inserisce nel gruppo con poca disponibilità[] tende ad isolarsi dal gruppo classe[] ha rapporti conflittuali1. **INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALL’ATTIVITA’ SCOLASTICA**

**[]** è interessato in tutte le situazioni scolastiche[] è interessato quasi sempre[] è interessato solo in particolari situazioni[] non appare quasi mai interessato1. **IMPEGNO**

[] è continuo[] è abbastanza continuo[] è superficiale e discontinuo[] è scarso1. **AUTONOMIA DI LAVORO**

**[]** è produttivo[] è produttivo ma richiede aiuti[] è produttivo solo se guidato[] non è produttivo1. **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI**

[] atteggiamento da leader[] atteggiamento da gregario[] atteggiamento collaborativo[] atteggiamento oppositivo1. **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI APPRENDIMENTI**

**[]** ha bisogno di primeggiare[] è in difficoltà al primo impatto con argomenti nuovi[] è troppo sicuro di sé e non affronta con il necessario impegno argomenti nuovi[] si scoraggia facilmente e non ha fiducia in se stesso[] affronta con atteggiamento positivo lo studio[] studia in modo discontinuo[] non studia | 1. **AREA COGNITIVA**
2. **COMPRENSIONE**

**[]** comprende in modo immediato e completo i messaggi[] coglie solo le informazioni essenziali del messaggio[] coglie informazioni in modo parziale[] non riesce a cogliere informazioni essenziali1. **PRODUZIONE ORALE**

[] chiara e corretta[] sufficientemente chiara e corretta[] non sempre chiara e corretta[] non appropriata1. **PADRONEGGIA LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE**

**[] si [] no [] in parte** 1. **ABILITA’**

 **a**lte medie basse**[]** logiche **[] [] []**[] linguistiche **[] [] []**[] espressive **[] [] []**[] operative-motorie **[] [] []**1. **PROBLEMI PARTICOLARI E SPECIFICHE STRATEGIE ADOTTATE NEL CORSO DELLA SCUOLA PRIMARIA RISULTATE UTILI**
2. per il comportamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. per l’apprendimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **SUGGERIMENTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI RIGUARDANTI RELAZIONI INTERPERSONALI**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |